Орган местного самоуправления

Управления образованиемПолевского городского округа

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Полевского городского округа «Центр развития творчества имени Н.Е. Бобровой»

Проект

Дворового клуба «Юность»

**«По дорогам воинской славы»**

Разработчики: Сопочкина С.А.

Засыпкина В.А.

ПГО 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение……………………………………………… 3 стр.
2. Актуальность темы ………………………………….. 3 стр.
3. Этапы работы ………………………………………....5 стр.
4. График мероприятий проекта ………………………. 6 стр.
5. Результаты ………………………………………...…..7 стр.
6. Список литературы ………………………………….. 8 стр.
7. **Введение**

Проект разработан в соответствии с ФГОС и отражает основные направления приобщения детей к различным аспектам национальной культуры, в контексте патриотического, этнического, нравственного, интернационального, правового воспитания.

Проект представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Он опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Проект включает в себя: пояснительную записку, концептуальные подходы, этапы реализации, направления и формы реализации, план реализации, ресурсное обеспечение, контроль реализации, ожидаемые результаты.

Состав проектно-педагогической команды:

1. Дворовый клуб «Юность» педагоги - организаторы Сопочкина С.А. Засыпкина В.А.
2. Объединение «ИЗОстудия педагог ДО Засыпкина В.А.
3. Объединение «Рампа» педагог ДО Сопочкина С.А.
4. Русакова В.А. педагог ДО дворового клуба «Уралец» и «Юность»
5. **Актуальность темы**

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости. Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежности России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становиться патриотическое воспитание. Педагогическая деятельность образовательного учреждения сегодня должна быть направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса и использование новых подходов к воспитанию на основе системы духовно-нравственных ценностей и идеалов русского народа.

Развитие патриотических ценностей у детей всегда было, и будет оставаться одной из актуальных и востребованных тем на протяжении многих десятилетий. Любовь к Родине проявляется в любви к родным местам, гордости за свой народ, за его историю, в уважении традиций своего народа и страны. Обращение к отеческому наследию, истории страны, воспитывает уважение к земле, на которой живет ребенок, гордость за нее. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом отнестись к истории и культуре других народов.

**Проект рассчитан** на детей младшего и среднего школьного возраста, включая детей группы риска.

**Цель проекта:** воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к истории, традициям культуре своей семьи, малой родины, Отечества в целом.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

-Организация работы по постоянному пополнению информационной базы;

-Знакомство воспитанников с новыми аспектами в истории России;

**Воспитательные:**

-формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению родословной своей семьи, истории, жизни земляков, верно служивших и служащих Родине;

-Повысить интерес воспитанников к значимым датам в истории Родины;

**Социальные:**

-Создать условия для гармоничного развития детей.

-Активизировать связь воспитанников с социально-значимыми объектами. (музеи, дом ветеранов, библиотеки)

**Принципы реализации проекта:**

* личностно-ориентированная направленность: формирование ведущих интегративных качеств личности;
* деятельностный подход: воспитание и развитие личности в результате

практической деятельности;

* неразрывная связь с воспитательными факторами среды: родителями, внешкольными учреждениями;
* непрерывная педагогическая диагностика, переходящая в самодиагностику, самопознание;

**Проект является краткосрочным и рассчитан на 6месяцев с декабря 2019 по май 2020 года.**

**Средства реализации проекта:**

Возможные формы активных воспитательных мероприятий:

1. Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
2. Диспуты, викторины;
3. Соревнования (квест, брейн-ринг);
4. Экскурсии, поездки, походы;
5. Трудовые дела: акции, операции;
6. Виртуальная экскурсия «Путешествие в прошлое и настоящее»;
7. **ЭТАПЫ РАБОТЫ**

**1 этап. Подготовительный.**

***Задачи:***

1. Представление идеи проекта; **Сбор материала по теме;**
2. Формирование проектной педагогической команды.
3. Подготовка дидактического, демонстрационного и развивающего материала. Создание фоно- и видеотеки для сопровождения занятий, аутотренингов, музыкальных минуток;
4. Выработка системы взаимодействия специалистов, педагогов, родителей ОУ и учреждений социума для обеспечения целостного педагогического процесса.

**2 этап** Основной (январь-май 2020 уч.г.) . Реализация проекта, анализ предварительных итогов проекта.

***Задачи:***

1. Создание условий для успешного овладения детьми знаний истории России средствами разнообразной деятельности: декоративно-прикладной, изобразительной, музыкальной, художественно-речевой;
2. Участие в городских проектах, посещение музеев, библиотек и выставок;
3. Развитие чувства сопричастности традициям и духовным ценностям Родины, желания их сохранять, возрождать и умножать.
4. **этап Заключительный** (май 2020)

***Задачи:***

1. 1. Проведение итоговой диагностики на основе сравнительного анализа результатов образовательной деятельности.
2. Проведение анкетирования воспитанников с целью выявления степени удовлетворенности от работы
3. Выявление недостатков, трудностей и проблем в работе.
4. Проектирование программы дальнейшей экспериментальной деятельности клуба.

Внедрение данного проекта в жизнь позволит воспитанникам глубже погрузиться в историю своей Родины и даст толчок их желанию изучить ее историю. Он позволит воспитанникам испытать гордость за великую историю и почувствовать свою причастность к ней.

1. **График мероприятий проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Январь | Дворовый клуб  «Юность» | «Пескаревское кладбище» | Сопочкина С.А.  Засыпкина В.А. |
| Февраль | Дворовый клуб  «Юность» | «Письмо в прошлое»  «На Мамаевом кургане тишина» | Сопочкина С.А.  Засыпкина В.А. |
| Март | Дворовый клуб  «Юность» | «Севастопольский рубеж» с приглашением В. Иванова | Сопочкина С.А.  Засыпкина В.А. |
| Апрель | Дворовый клуб  «Юность» | «Опорный край державы» Екатеринбург во время ВОВ Квест | Сопочкина С.А.  Засыпкина В.А.  Русакова В.А. |
| Май | Дворовый клуб  «Юность» | «Брейн-ринг «Этот день победы».  Чтение стихов о войне | Сопочкина С.А.  Засыпкина В.А. |
|  |  | 3 этап |  |
| Май | Дворовый клуб  «Юность» | 1. Проведение итоговой диагностики, которая позволит выявить повышение уровня знаний детей на основе сравнительного анализа результатов образовательной деятельности.  2. Проведение анкетирования детей.  3. Выявление недостатков, трудностей и проблем в работе.  4. Проектирование программы дальнейшей экспериментальной деятельности клуба. | Сопочкина С.А.  Засыпкина В.А.  Русакова В.А. |

1. **Результаты**

Краткосрочные результаты:

1. Возникновение желания у воспитанников глубже изучить великую историю нашей Родины.

Долгосрочные результаты:

1. Если в результате педагогической работы, ребенок будет располагать знаниями о названии страны, ее географии, природе, символике, если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил нашу родину, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, читать стихи, петь песни, то можно считать, что задача выполнена.
2. **Список литературы:**

1. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»//СЗ РФ. – 1995. – № 27. – Ст. 2503.

2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 гг.». Постановление Правительства Российской Федерации 11 июля 2005 г. № 422.

3. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей протокол № 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.

4. . Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.

5. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005. – № 4. – С. 23.

6. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников. – 2005. – № 8. – С. 17.

7. Кобылянский В. А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика. – 1998. – № 5. – С. 52.

8. Леонтьев А. А. Патриотическое воспитание и национальное образование // Начальная школа (плюс и минус). – 2002. – № 4. – С. 4-6.

9. Лутовинов В. И. Патриотическое воспитание подрастающего поколения новой России // Педагогика. – 1997. – № 3. – С. 52-56.

10. Мазыкина Н. В., Монахов А. Л. Равнение на победу. Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: Изд-во ЦГЛ, 2004.

11. Мазыкина Н. В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности // Воспитание школьников. – 2002. – № 6. – С. 6-11.

12. Савотина Н. Современный опыт гражданского воспитания: особенности и тенденции развития. // Воспитание школьников. – 2003. – № 5. – С. 17-18.